



PROMOSAIK INTERLANGUAGE

خلاصه دوره های ما برای آموزش زبان - زبان چینی

www.promosaik-interlanguage.com

| شرح دوره | سطوح* |
|---|---------------------|
| دوره آموزش زبان چینی بزرگسالان | A1 |
| دوره آموزش زبان چینی بزرگسالان | A2 |
| دوره آموزش زبان چینی بزرگسالان | B1 |
| دوره آموزش زبان چینی بزرگسالان | B2 |
| دوره آموزش زبان چینی بزرگسالان | C1 |
| دوره آموزش زبان چینی بزرگسالان | C2 |
| دوره آموزش زبان چینی نوجوانان | A1 |
| دوره آموزش زبان چینی نوجوانان | A2 |
| دوره آموزش زبان چینی نوجوانان | B1 |
| دوره آموزش زبان چینی نوجوانان | B2 |
| دوره آموزش زبان چینی نوجوانان | C1 |
| دوره آموزش زبان چینی نوجوانان | C2 |
| دوره آموزش زبان چینی برای دانش آموزان تا 13 سال | A1 |
| دوره آموزش زبان چینی برای دانش آموزان تا 13 سال | A2 |
| دوره آموزش زبان چینی برای دانش آموزان تا 13 سال | B1 |
| دوره آموزش زبان چینی برای دانش آموزان تا 13 سال | B2 |
| دروس خصوصی دانش آموزان | با توجه به نیاز شما |
| دوره آموزش زبان چینی با بازی | A1-B2 |
| دوره آموزش زبان چینی برای حقوق و اقتصاد | B2-C2 |
| دوره آموزش زبان چینی برای مشاغل بهداشتی | B2-C2 |
| دوره آموزش زبان چینی برای جهانگردی | B2-C2 |
| دوره آموزش زبان چینی برای روزنامه نگاری | B2-C2 |
| دوره آموزش زبان چینی برای علوم انسانی | B2-C2 |
| دوره های آموزش مکالمه زبان چینی | شروع از سطح B1 |
| دوره آموزش نوشتاری خلاق زبان چینی | شروع از سطح B1 |
| دوره آموزش گرامر و دستور زبان چینی | شروع از سطح A2 |
| دوره های آمادگی برای همه آزمون ها جهت دریافت گواهینامه های رسمی زبان چینی به عنوان یک زبان خارجی)** | A1-C2 |

حداقل مدت قرارداد برای هر زبان آموز (واحد / ساعت) می باشد.

*این بخش بر اساس چارچوب مرجع مشترک اروپا برای زبان ها می باشد.

چارچوب مرجع مشترک اروپا برای زبانها به ارزیابی پیشرفت نتایج یادگیری در رابطه با یک زبان خارجی می پردازد. هدف آن این است که گواهینامه های مختلف زبان های اروپایی را با یکدیگر مقایسه کند تا بتواند به ایجاد یک مرجع مناسب جهت کسب مهارت های زبانی برسد. این تفکیک و مقایسه براساس سطوح نشان داده شده در زیر می باشد:

الف: کاربر اصلی

ب: کاربر مستقل

ج: کاربر مسلط

این سطح را می توان در مجموع به شش سطح مهارت زبان تقسیم کرد:

A1 – سطح شروع یا مبتدی

زبان آموز این سطح می تواند عبارات آشنای روزمره و عبارات بسیار اساسی را با هدف تأمین نوع خاصی از نیازهای روزمره درک و استفاده کند. همچنین زبان آموز می تواند خود و دیگران را معرفی کند و می تواند در مورد اطلاعات شخصی مانند محل زندگی، افرادی که می شناسند و چیزهایی که دارند سوال کند و به آنها پاسخ دهد. زبان آموز این سطح در صورتی که طرف مقابل او آرام و واضح صحبت کند و آماده کمک باشد، می تواند به روشی ساده با او ارتباط و تعامل برقرار کند.

A2 – سطح ابتدایی یا مقدماتی

زبان آموز این سطح می تواند جملات و عبارات اغلب استفاده شده مربوط به مناطقی را که دارای بیشترین ارتباط فوری هستند درک کند (به عنوان مثال اطلاعات بسیار شخصی و خانوادگی، خرید، جغرافیای محلی، اشتغال). او می تواند در کارهای ساده و معمول که نیاز به تبادل ساده و مستقیم اطلاعات در مورد مسائل آشنا و معمول دارد نیز ارتباط برقرار کند. همچنین او می تواند جنبه هایی از زمینه، محیط فوری و موارد مربوط به مناطق مورد نیاز فوری را به زبان ساده توصیف کند.

B1 – سطح اولیه یا متوسط

زبان آموز این سطح می تواند نکات اصلی ورودی استاندارد مشخص در مورد موضوعات آشنا را درک کند؛ موضوعاتی که به طور منظم در محل کار، مدرسه، اوقات فراغت و غیره با آنها برخورد می کند. او همچنین می تواند خود را با اکثر شرایطی که ممکن است هنگام سفر به منطقه ای که آن زبان مشخص در آنجا استفاده می شود وفق دهد. او می تواند متون ساده و مرتبط با موضوعات آشنا یا مورد علاقه شخصی خود را نیز تولید کند. همچنین او می تواند تجربیات و وقایع، رویاها، امیدها و جاه طلبی ها را توصیف کند و برای نظرات و برنامه ها به طور خلاصه دلایل و توضیحاتی را ارائه کند.

B2 – سطح برتری یا بالاتر از متوسط

زبان آموز این سطح می تواند ایده های اصلی یک متن پیچیده را در هر دو موضوع عینی و انتزاعی، و از جمله در مباحث فنی در زمینه تخصصی خود درک کند. او می تواند در ارتباطات خود تا حدی از تسلط و ارتباط همزمان برخوردار باشد که این موضوع ارتباط منظم او با افرادی که به آن زبان تکلم می کنند را بدون مشکلی برای درک طرفین کاملاً امکان پذیر می سازد. او می تواند متن شفاف و مفصلی در مورد طیف گسترده ای از موضوعات ارائه کند و دیدگاه خود را در مورد مزایا و معایب گزینه های مختلف یک موضوع خاص توضیح دهد.

C1 – سطح مهارت عملیاتی موثر یا پیشرفته

زبان آموز این سطح می تواند طیف گسترده ای از بندهای طولانی تر و سخت تر را درک کند و معانی ضمنی آنها را تشخیص دهد. او می تواند ایده ها را روان و خود به خود و بدون جستجوی واضح عبارات و اصطلاحات بیان کند. او می تواند به طور انعطاف پذیر و موثر از زبان برای اهداف اجتماعی، دانشگاهی و حرفه ای خود استفاده کند. او همچنین می تواند متن واضح و متناسب با موضوعات پیچیده ای را ارائه کند که نشان دهنده استفاده کنترل شده از الگوهای ساختاری، موصول ها و ابزارهای منسجم می باشد.

C2 – سطح تسلط یا مهارت

زبان آموز این سطح تقریباً می تواند با سهولت همه مطالب گفتاری و نوشتاری را درک کند. او می تواند اطلاعات منابع مختلف گفتاری و نوشتاری را خلاصه کند، و مباحثات و حوادث را به صورت منسجم بازسازی کند. همچنین او می تواند دیدگاه ها و نظرات خود را به صورت خود به خود، و بسیار روان و دقیق بیان کند و حتی در پیچیده ترین شرایط نیز سایه های ظریف معنایی را از هم متمایز کند.

**** خلاصه ای از آزمون های کسب گواهینامه های رسمی زبان چینی به عنوان یک زبان خارجی را می توان در اینجا پیدا کرد:**

<http://www.chinesetest.cn/index.do>