



Descripción del curso	Nivel*
Curso de español para adultos	A1
Curso de español para adultos	A2
Curso de español para adultos	B1
Curso de español para adultos	B2
Curso de español para adultos	C1
Curso de español para adultos	C2
Curso de español para jóvenes	A1
Curso de español para jóvenes	A2
Curso de español para jóvenes	B1
Curso de español para jóvenes	B2
Curso de español para jóvenes	C1
Curso de español para jóvenes	C2
Curso de español para escolares de hasta 13 años	A1
Curso de español para escolares de hasta 13 años	A2
Curso de español para escolares de hasta 13 años	B1
Curso de español para escolares de hasta 13 años	B2
Tutorías para escolares	Según su necesidad
Aprende español jugando	A1-B2
Escritura creativa en español	A partir de B1
Español para derecho y economía	B2-C2
Español para profesiones de la salud	B2-C2
Español para turismo	B2-C2
Español para periodismo	B2-C2
Español para ciencias filosóficas	B2-C2
Cursos de conversación	A partir de B1
Curso de gramática española	A partir de A2
Cursos preparatorios para todos los exámenes del Instituto Cervantes **	A1-C2

La duración mínima del contrato (en unidades / horas) es individual.

*** Esta división corresponde al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.**

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas evalúa el progreso en los resultados del aprendizaje en relación con una lengua extranjera. El objetivo es hacer que los distintos certificados lingüísticos europeos sean comparables entre sí y crear un punto de referencia para la adquisición de competencias lingüísticas. La división se basa en las etapas siguientes:

A: Usuario básico

B: Usuario independiente

C: Usuario competente

Estas etapas se dividen en un total de 6 niveles en el conocimiento del idioma:

A1 – Acceso

Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

A2 – Plataforma

Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

B1 – Intermedio

Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

B2 – Intermedio alto

Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

C1 – Dominio operativo eficaz

Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

C2 – Maestría

Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.

****Los exámenes DELE del Instituto Cervantes los encuentra en: <https://exámenes.cervantes.es/es>**